

Nella scuola secondaria di primo grado, il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento di istituto.<sup>24</sup>

Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento determinando anche le modalità di espressione del giudizio. In ottemperanza ai decreti il collegio ha stabilito quanto segue:

VOTO	DESCRITTORE
10	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta in modo scrupoloso le regole.
9	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta consapevolmente le regole.
8	Interagisce attivamente. Conosce e rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta sempre le regole.
7	Interagisce in modo collaborativo. Generalmente rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. Rispetta generalmente le regole.
6	Ha difficoltà di partecipazione. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Rispetta saltuariamente le regole.
5	Non collabora. Non rispetta i diversi punti di vista ed i ruoli altrui. Non assolve gli obblighi scolastici. Non rispetta le regole.